

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено  
на методической комиссии  
преподавателей и мастеров  
производственного обучения  
по профессиям «Мастер сельско-  
хозяйственного производства»,  
«Штукатур, маляр строительный»  
Протокол № 10  
от «15» июня 2020 г.  
Руководитель МК \_\_\_\_\_  
Цыплухина В.Е.

Согласовано  
Зам директора по ТО ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Федорева Н.Н.  
«26» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Сычёва Н.И.  
«26» июня 2020 г.

## Рабочая программа

**Образовательная область:** 2. Профессиональная подготовка  
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

**Дисциплина:** Основы зоотехнии

**Составитель:** Лесков В.Д. преподаватель ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» выполнена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования: 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Разработчик: Лесков В.Д. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО по ППКРС:**

А. Обязательное обучение

2. Профессиональная подготовка

ОП.00. Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.06. Основы зоотехнии

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных.

У 2. Оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.

У 3. Подбирать различные виды кормов и оценивать их качество.

У 4. Проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.

З 2. Направления их продуктивности.

З 3. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.

З 4. Технологии производства продукции животноводства.

З 5. Основы зоогигиены и ветеринарии.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **113** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося **37** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции, уроки	65
практические работы	15
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>	<b>37</b>
Форма текущей аттестации: <i>итоговая контрольная работа за 1 полугодие 4 курс</i>	
Форма итоговой аттестации: <i>экзамен</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>4 курс 1-е полугодие – 31 час</b>		
<b>Введение</b>	Зоотехния – как одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> конспектирование материала по темам: Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.	5	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Порода и ее структура. Отбор и подбор в животноводстве. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	2 1 1	1
	<b>Практическая работа</b> Строение органов животного	1	
	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с продуктивностью	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Направления продуктивности сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Продуктивность сельскохозяйственных животных, связь с интерьером, экстерьером и конституцией с/х животных. Продуктивность крупного рогатого скота. Продуктивность свиней.	2 1 1	
	<b>Практическая работа</b> Учет молочной продуктивности. Учет мясной продуктивности	1 1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Воспроизводство сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы разведения животных, их классификация. Племенное дело. Воспроизводство крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота Воспроизводство лошадей Воспроизводство свиней. Воспроизводство птиц	2 2 1 1	
	<b>Контрольная работа по разделу 1.</b> Основы разведения сельскохозяйственных животных.	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы кормления животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка.	2 1	1

	Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	1	
	Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления.	1	
	Переваримость и питательность кормов. Типы кормления. Техника составления рационов.	1	
	<b>Практическая работа</b>		2-3
	Определение качества кормов.	1	
	Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> конспектирование материала по темам: Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность. Особенности кормления с/х животных в разные периоды их жизни.	5	3
	<b>Контрольная работа по разделу 2.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных.	1	3
	<b>Итоговая контрольная работа за 1 полугодие</b>		
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	31	
	<b>4 курс 2 полугодие – 45 часов</b>		
	<b>Отрасли животноводства</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
Тема 3.1 Скотоводство	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.	2	
	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	
	<b>Практическая работа</b>		2-3
	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	1	
	Определение породы крупного рогатого скота.	1	
Тема 3.2. Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.	4	
	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1	
	<b>Практическая работа</b>		2-3
	Породы свиней. Показатели оценки продуктивности.	2	
Тема 3.3. Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства Виды продуктивности. Классификация пород овец.	4	
	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства	1	
	<b>Практическая работа</b>		2-3
	Изучение породы овец. Показатели оценки продуктивности.	1	

Тема 3.4. Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	4	
	<b>Практическая работа</b>		2-3
	Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности	2	
Тема 3.5. Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	4	
	<b>Практическая работа</b>		2-3
	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>конспектирование материала или выполнение презентаций по темам:</b> Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе. Основные элементы технологии производства продуктов свиноводства на промышленной основе. Основные элементы технологии производства продуктов коневодства на промышленной основе. Особенности кормления с/х животных в разные периоды их жизни (по отраслям).	5	3
	<b>Контрольная работа по разделу 3. Отрасли животноводства.</b>	1	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Зоогигиена и ветеринария</b>		
<b>Тема 4.1. Основы ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Основные заболевания сельскохозяйственных животных и методы их лечения	4	
	Типичные заболевания по отраслям сельского хозяйства и способы действия при данных обстоятельствах Профилактика заболевания сельскохозяйственных животных	4	
<b>Тема 4.2. Основы зоогигиены.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Выбор участка под строительство животноводческих помещений	1	
	Требования к строительным материалам	2	
	Вентиляция и гигиенические требования к ее оборудованию		



	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  выполнение рефератов по темам:  Особенности кормления, содержания телят.  Особенности кормления и содержания стельных коров.  Особенности содержания, кормления свиноматок.  Особенности содержания, кормления лошадей.  Особенности содержания и выращивания птиц (по инд. заданию).  Особенности содержания и выращивания МРС (по инд. заданию).  Особенности кормления, содержания и продуктивности (по инд. заданию) породы КРС.  Особенности кормления, содержания и продуктивности (по инд. заданию) породы свиней.  Характерные заболевания КРС, профилактика, лечение.  Характерные заболевания МРС, профилактика, лечение.  Характерные заболевания свиней, профилактика, лечение.  Характерные заболевания птиц, профилактика, лечение.  Характерные заболевания лошадей, профилактика, лечение.  Особенности кормления, содержания молодняка свиней.</p>	22	3
	<b>Контрольная работа по разделу 4. Зоогигиена и ветеринария.</b>	1	3
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	3
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>113(61ТО+15ПР+37СР)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Зоотехния»;
- лабораторий «Технологии производства продукции животноводства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- плакаты: породы сельскохозяйственных животных,
- стенды: конституция с/х животных, экстерьер с/х животных
- компьютер (+ проектор)
- комплект учебно-методической документации «Основы зоотехнии»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- доильные переносные установки;
- доильные комплексы;
- зерноперерабатывающее оборудование

Учебное подсобное хозяйство:

- свиноферма;
- ферма КРС.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2003. – 260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Куликов Л. В. История зоотехнии. – М.: КолосС, 2008. – 320с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2006. – 654 с.

4. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2006. – 360с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Трухачев В.И., Злыднев Н.З., Подколзин А.И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе: монография. – Ставрополь: АГРУС, 2006. – 296с.

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: КолосС, 2007. – 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. – М.: КолосС, 2010. – 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007. – 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарецев Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2007. – 160с. (Учебник для студентов вузов).
5. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.
6. Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
8. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
9. Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-160150.html](http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html)
10. И ресурс Породы свиней – реферат. Форма доступа: [www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196)
11. Интернет - ресурс. Зоотехния – Викизнание. Форма доступа: [www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния](http://www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У 1. Определять основные породы животных.	Контрольные работы, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, экзамен
У 2. Учитывать продуктивность с/х животных.	
У 3. Оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качества потомства.	
У 4. Подбирать основные виды кормов и оценивать их качество	
У 5. Проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа	
<b>Знания:</b>	
З 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	Контрольные работы, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, экзамен
З 2. Направления продуктивности	
З 3. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	
З 4. Технологии производства продукции животноводства	
З 5. Основы зоогигиены и ветеринарии	